



METROPOL
متروپل وزرا

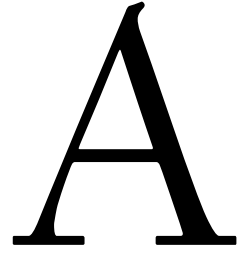
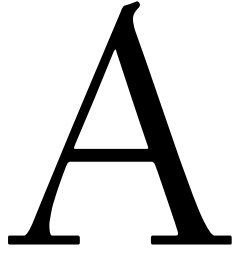
سؤالات آزمون یوس

دانشگاه دوملوپینار

۲۰۱۸



**DUMLUPINAR
ÜNİVERSİTESİ
YÖS SORULARI
2018**



DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

DPÜYÖS 2018

YURTDIŞINDAN ÖĞRENCİ KABUL SINAVI SORU KİTAPÇIĞI

INTERNATIONAL STUDENT ADMISSION TEST BOOKLET

کتاب المباحث لطلاب الدوینین

СПРАВОЧНИК ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ

Aday No / Candidate No	:
رقم المرشح / № Абитуриента	:
Adı / Name	:
الاسم / Имя	:
Soyadı / Lastname	:
فامیلیا / Семейное имя	:
Uyruk / Nationality	:
الجنسية / Гражданство	:
Sınav Merkezi / Examination Center	:
مركز الإمتحان / Экзаменационный центр	:
Sınav Salon No / Examination Room No	:
رقم قاعة الإمتحان / № Экзаменационного салона	:

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

1. Bu test sizin soyut düşünme becerinizi ölçmek için hazırlanmıştır.
2. Bu testte 80 soru vardır, Sınav süresi 120 dakikadır.
3. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kağıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.
4. Ondalık kesirleri göstermek için Türkçe metinlerde virgül(.) kullanılır.

THE BASIC LEARNING SKILLS TEST

1. This test is designed to measure your abstract reasoning skill.
2. This test is comprised of 80 questions. **The exam duration is 120 minutes.**
3. The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.
4. Decimals are indicated by a comma (,) in Turkish.

ختبار مهارات التعلم الأساسية

1. صمم هذا الإمتحان لقياس مهاراتك العقلية ل مجردة.
2. يتكون الإمتحان من 80 سؤال. مدة الإمتحان 120 دقيقة وعشرون ورقة.
3. لن يجاب عن الأسئلة وفقاً ترتيب معين. لكن تذكر من أن لرقم في ورقة الإجابة مطابقة لم الرقم لسؤال الذي تتعامله في الخيارات الأربعة.
4. لكسور العشرية يجب فصلها بفاصلة.

ТЕСТ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

1. Данный тест разработан с целью оценки вашего абстрактного мышления.
2. Данный тест содержит 80 вопросов. **Продолжительность экзамена 120 минут.**
3. Можете приступить к ответу с любого вопроса теста. При обозначении ответов на вопросы будьте внимательны, чтобы номер вопроса теста совпадал с номером письменного ответа.
4. Чтобы показать десятичные дроби в турецких текстах используется запятая (,).

1. SALINCAK = 30297401

⇒ KAYDIRAK = ?

A) 10869501 B) 10896502 C) 10869510

D) 10896510 E) 10986501

2. I. II.

$$\left. \begin{array}{l} \blacklozenge \square \bullet \blacklozenge \\ \blacklozenge \bullet * \square \\ * \bullet \square * \\ * \square \blacklozenge \boxtimes \\ \bullet \square * \boxtimes \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 4812 \\ 1247 \\ 8217 \\ 4284 \\ 1821 \end{array} \right.$$

⇒ *□◆☒ = ?

A) 4812 B) 1247 C) 8217

D) 4284 E) 1821

3. ●TEBEŞİR ⇒ ŞİRETEB

KABURGA■ ⇒ GABURKA

●DENKLEM■ ⇒ ENMKDLE

⇒ ●KÜTAHYA■ = ?

A) ÜTKAAHY

B) ÜTAKAHY

C) YHAAKÜT

D) ÜTAAKHY

E) YAHAÜKT

4. I. II.

$$\left. \begin{array}{l} 78963 \\ 96278 \\ 67329 \\ 83697 \\ 39786 \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} 54306 \\ 40653 \\ 03165 \\ 65034 \\ 36410 \end{array} \right. \Rightarrow 83697 = ?$$

A) 54306 B) 40653 C) 03165

D) 65034 E) 36410

5. $20 \text{ † } 32 = 100$

$22 \text{ † } 19 = 25$

$81 \text{ † } 50 = 81$

$24 \text{ † } 22 = ?$

A) 225

B) 196

C) 121

D) 625

E) 400

$$\begin{array}{l}
 6. \quad 1 \boxplus 2 = 6 \\
 \quad 3 \boxplus 1 = 7 \\
 \quad 4 \boxplus 5 = 33 \\
 \quad 5 \boxplus 4 = 26
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} 1 \boxplus 2 = 6 \\ 3 \boxplus 1 = 7 \\ 4 \boxplus 5 = 33 \\ 5 \boxplus 4 = 26 \end{array}} \right\} \Rightarrow 1 \boxplus 1 = ?$$

A) 1

B) 2

C) 3

D) 9

E) 12

7. $7 \text{ † } 11 = 9$

$14 \text{ † } 6 = 10$

$13 \text{ † } 1 = 7$

$8 \text{ † } 14 = ?$

A) 6

B) 9

C) 11

D) 15

E) 21

8. $x \otimes y = -2(y \Delta x) + 2y,$

$y \Delta x = 3y - 2x$

$\Rightarrow 4 \otimes 3 = ?$

A) -2


B) 0


C) 2


D) 3

E) 4

9.

I.  5 = 69

II.  4 = 20

III.  5 = 69

VI.  8 = ?

- A) 32 B) 35 C) 38 D) 40 E) 44

10.

I.			
+	a	b	c
a		2b+2	
b			
c			a

II.			
x	a	b	c
a			
b		64	
c			

=> $a + b + c = ?$

- A) 10 B) 13 C) 18 D) 23 E) 25

11.

3	4	5	7
8	2	7	9
5	3	9	k

=> $k = ?$

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

12.

I.			
+	a	b	c
a			
b			18
c			

II.			
x	a	b	c
a			2b
b			8a
c			

=> $a = ?$

- A) 14 B) 12 C) 9 D) 7 E) 4

13.

x	a	b	c
a		5b	
b			8a ²
c	b ²		

$$\Rightarrow a + b = ?$$

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 25 E) 30

14.

+	a	b	c
a			
b			
c	5b+3		

$$\Rightarrow a = ?$$

x	a	b	c
a			
b		c	
c		64	

Yukarıdaki çarpma ve toplama tablolarında a, b ve c harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre a kaçtır?

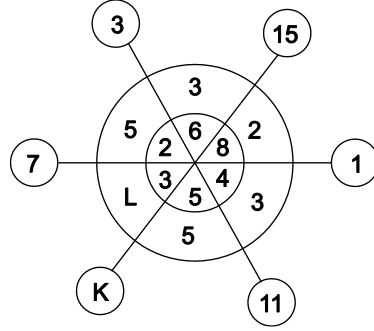
In the multiplication and summation tables above, the letters a, b and c each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of a?

Въше в таблицата сбора и умножения, каждой букве a, b и c соответствует положительное число. Какое число соответствует букве a?

بي جدول يلى ضرب والجمع على التوالي تحت مبررات خدام الاحرف a, b, c
بدلاً من ارقام موجبة سبب فيك ما القيمة؟ a

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

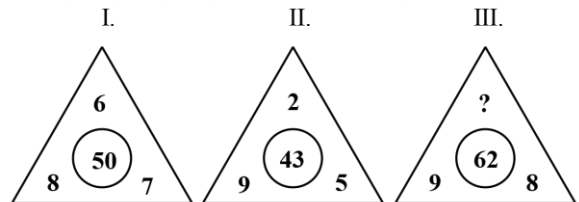
15.



$$\Rightarrow K + L = ?$$

- A) 21 B) 23 C) 19 D) 22 E) 20

16.



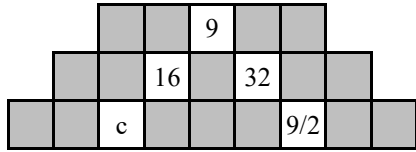
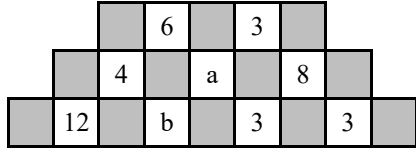
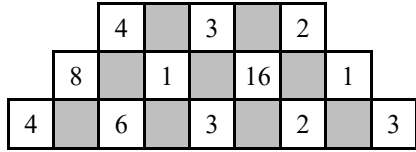
- A) 1 B) 5 C) 10 D) 15 E) 20

17. Sayılar şekiller içinde belirli bir kurala göre dizilmiştir. Buna göre $c-a-b = ?$

Numbers are arranged according to a rule in the shapes. So what is $c-a-b = ?$

Номера формы согласно определенному правилу внутри. В соответствии ($c-a-b=?$) должны быть запущены.

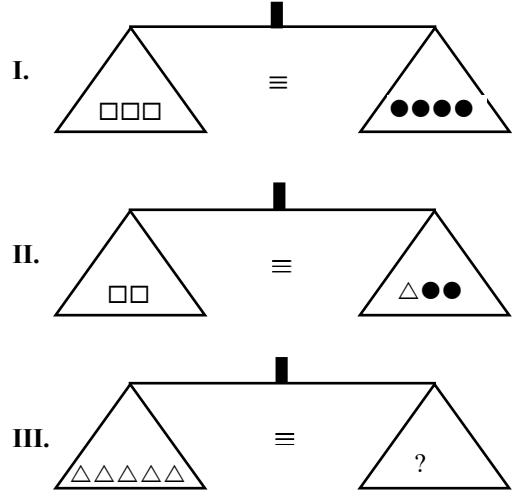
نمبراتي الأرقام داخل الشكل فيقواعد موعين وفق ذلك
c-a-b=? كهم هي التخرج؟



$\Rightarrow c - a - b = ?$

- A) 30 B) 32 C) 35 D) 37 E) 40

- 18.



Yukarıdaki terazilerin üçü de dengede olduğuna göre, III. terazide soru işareti aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

All three scales above are in balance. Which of the following does the question mark stand for in the third scale?

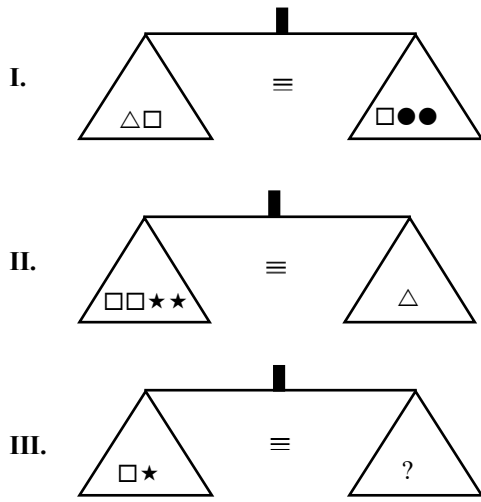
Все три весы должны находиться в равновесии. Каким из вариантов ответов, указанных ниже, следует заменить вопросительный знак, так, чтобы весы по прежнему оставались в равновесии?

لم الشرائطي ال فيل بيل وضع مبدلاً من أداة الألف هـ ام
الموجودة
نبي ليميزل للثالث، اذا مكات الموائين الثالث
الواردة أعلاه نفس ابي ؟

- A) ●● B) ●●□ C) □□

- D) △△●□ E) □□□

19.



Yukarıdaki terazilerin üçü de dengede olduğuna göre, III. terazide soru işareti aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

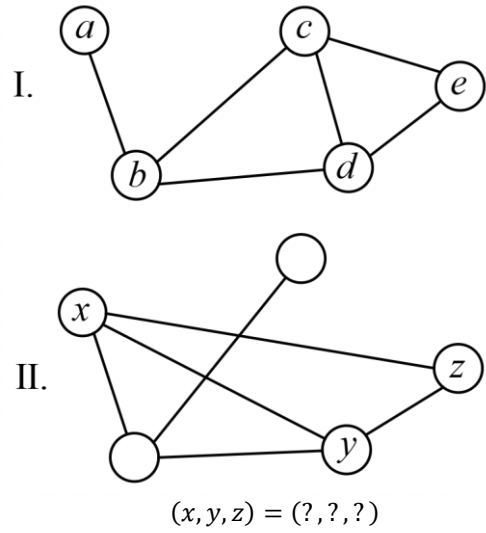
All three scales above are in balance. Which of the following does the question mark stand for in the third scale?

Все три весы должны находиться в равновесии. Каким из вариантов ответов, указанных ниже, следует заменить вопросительный знак, так, чтобы весы по-прежнему оставались в равновесии?

لم الشرائط ال فيلن بيل وضع مبدلاً من أداة الاثرف هام
الموجودة
في ال هيوزل للثالث، اذا م الكنت الموزين الثالث
الواردة أعلاه نفس اية ؟

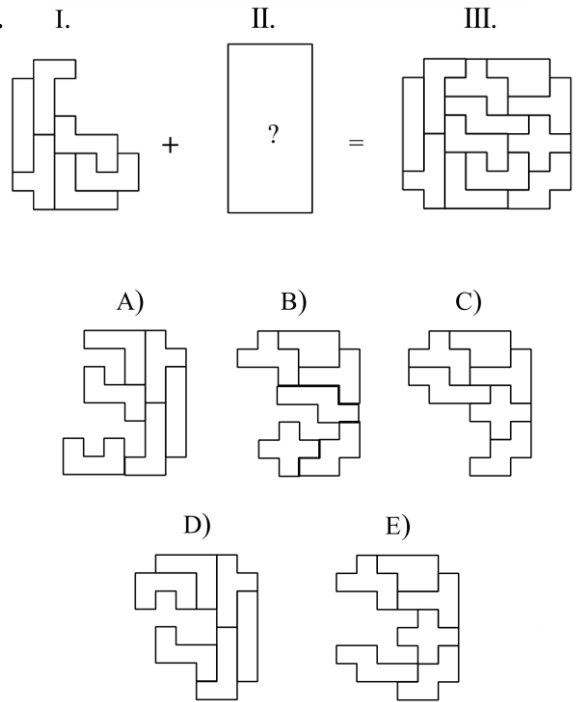
- A) ● B) ●● C) ★★★
D) △ E) ●□

20.

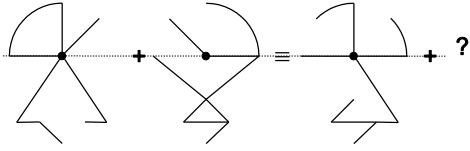


- | | x | y | z |
|----|-----|-----|-----|
| A) | d | e | c |
| B) | d | c | e |
| C) | c | e | b |
| D) | a | c | d |
| E) | b | a | e |

21.

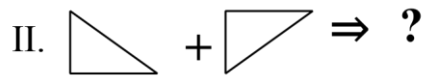
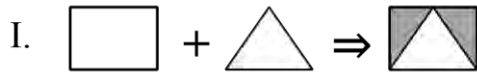


22.



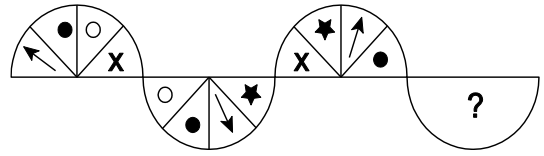
- A) B) C) D) E)

23.



- A) B) C) D) E)

24.



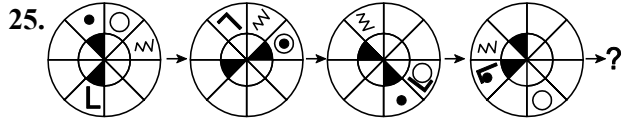
Yukarıda verilen şekil dizisinde soru işaretinin yerine hangi şekil gelmelidir?

Find the figure which the question mark stands for in the given figure sequence above.

Какой из вышеуказанных фигур должен быть вместо вопросительного знака?

اوج الشكّل الّ يظنّ ب وضع مبدلاً من إشارة اللّيف هام الّ موجودة سلسلة الاشكّل الّ وارده أ الّه.

- A) B) C) D) E)

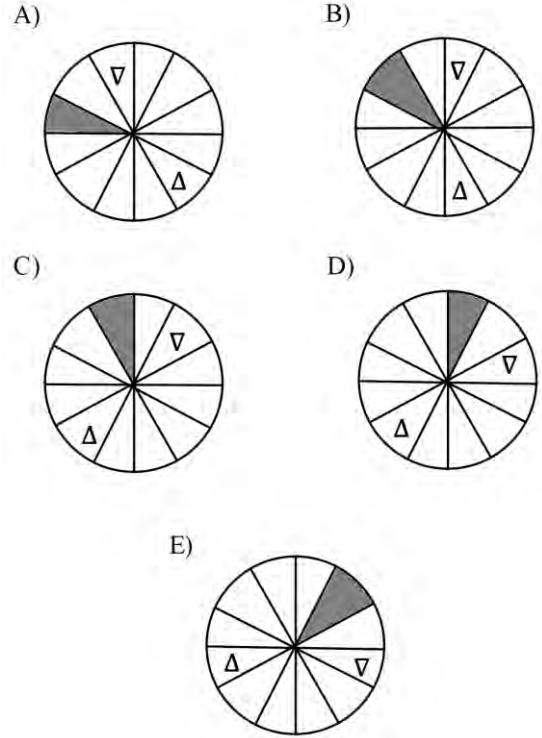
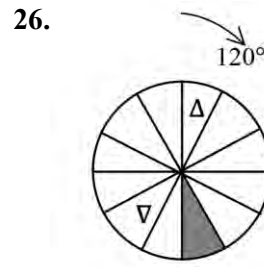
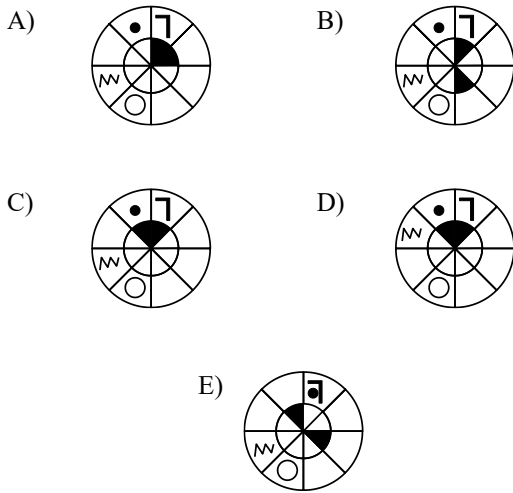


Yukarıda verilen şekil dizisinde soru işaretinin yerine hangi şekil gelmelidir?

Find the figure which the question mark stands for in the given figure sequence above.

Какой из вышеуказанных фигур должен быть вместо вопросительного знака?

أوجد الشكل المناسب بوضع مبدلاً من الإشارة التي لم توجد
سلسلة الاتكامل الواردة أله.

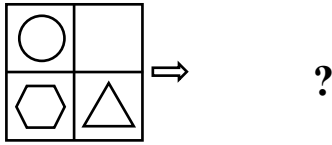
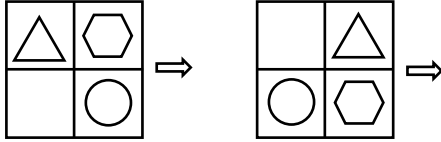


27. Aşağıdaki şekil diziliminden hareket ederek “?” yerine gelecek şekil hangisidir?

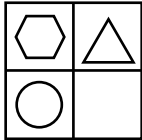
Which shape should be instead of “?” by following Shape sequence below?

Перейдя от выравнивания следующим образом «?» вместо «что такое будущего пути.

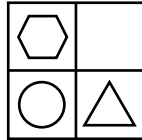
حسب الترتيب المذكور فليشكل كل ، مكان ؟ (مادى جب أن يتلى؟



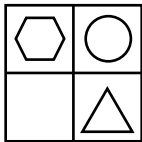
A)



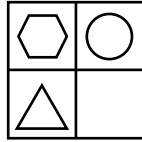
B)



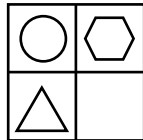
C)



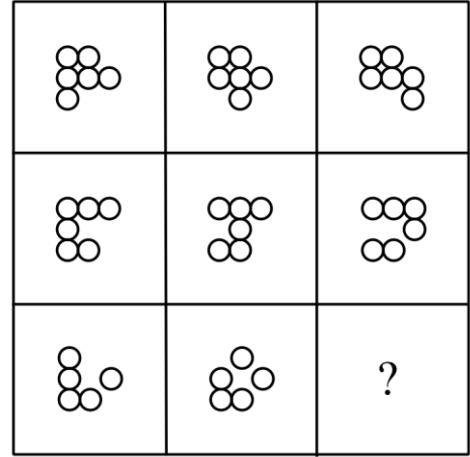
D)



E)



28.



Yukarıda verilen şekil matrisinde soru işaretinin yerine hangi şeklin getirilmesi gerektiğini bulunuz.

Find the figure which the question mark stands for in the given figure matrix above.

Выберите подходящую фигуру из приведенных ниже ответов.

اوجد الشكل الذى ال فى المثلث ب وضع مبدلاً من إشارة اللدفع لم ال موجودة بالشكل ال وارده أ ال.

A)



B)



C)



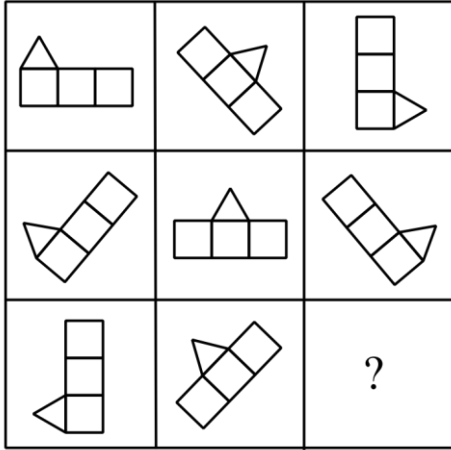
D)



E)



29.



Yukarıda verilen şekil matrisinde soru işaretinin yerine hangi şeklin getirilmesi gerektiğini bulunuz.

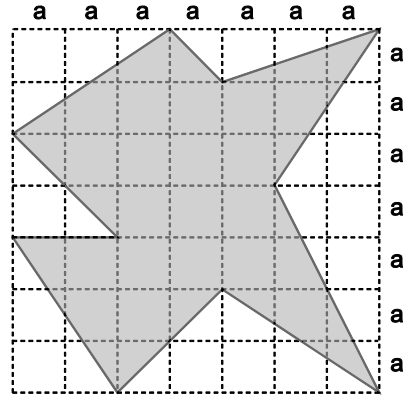
Find the figure which the question mark stands for in the given figure matrix above.

Выберите подходящую фигуру из приведенных ниже ответов.

اوجد الشكل المناسب بوضع بدلاً من إشارة الاستفهام الموجود بالشكل في الورد أله.

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

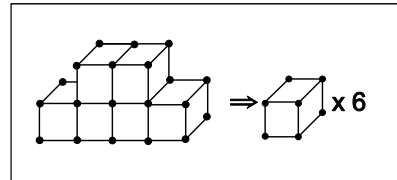
30.



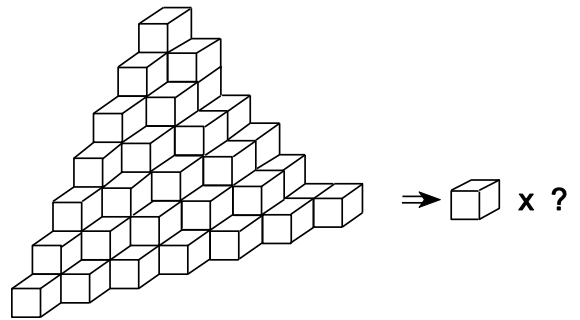
Taralı alan
Shaded Area
Заштрихованная область
مساحة قال ظلالة } = ? a²

- A) 27 B) 29 C) 28 D) 26 E) 30

ÖRNEK - EXAMPLE

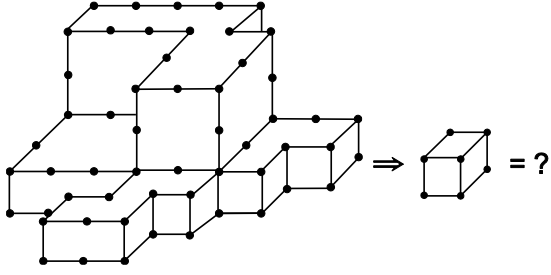


31.



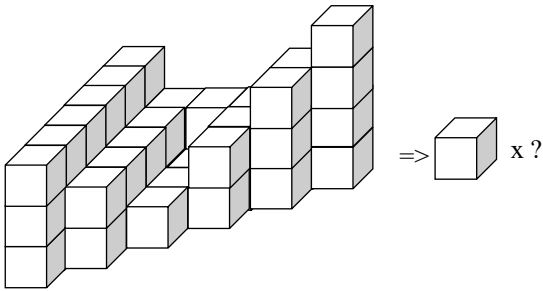
- A) 78 B) 79 C) 80 D) 81 E) 82

32.



- A) 34 B) 35 C) 36 D) 37 E) 38

33.



- A) 45 B) 46 C) 47 D) 48 E) 49

34. 1 1 2 4 8 ? 128

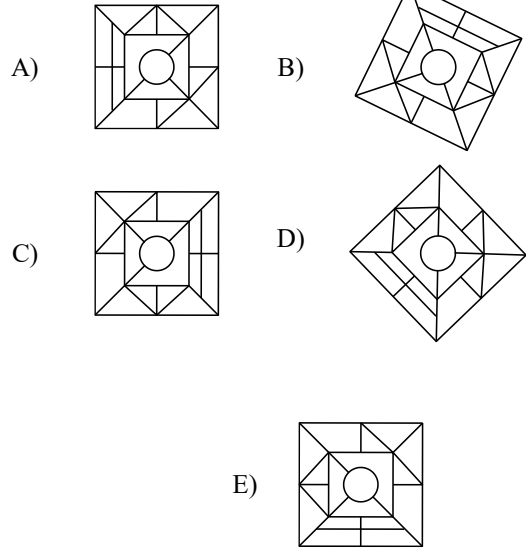
- A) 16 B) 24 C) 32 D) 64 E) 128

35. Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

Which shape is different?

Какие из ниже обращается форма отличается в других странах?

الاشكال المذكورة أي في مختلف؟

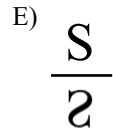
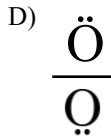
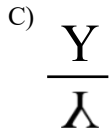
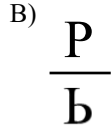
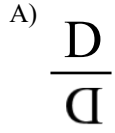


36. Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

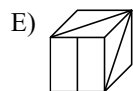
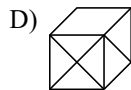
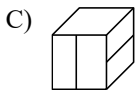
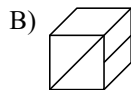
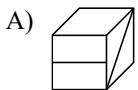
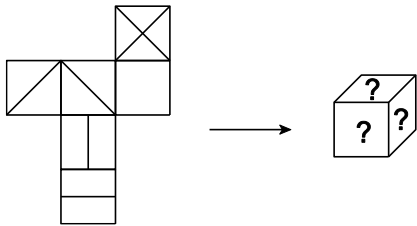
Which shape is different?

Какие из ниже обращается форма отличается в других странах?

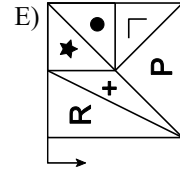
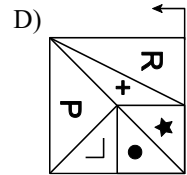
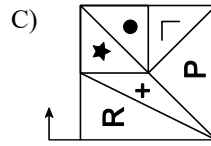
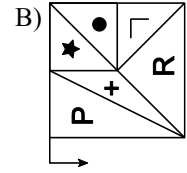
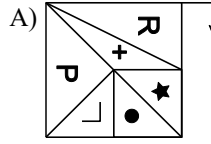
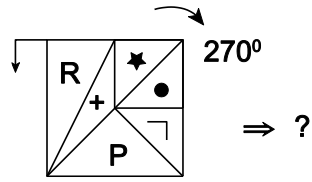
الاشكال المذكور في الـسؤال، أي في هـمتلخف؟



37.



38.

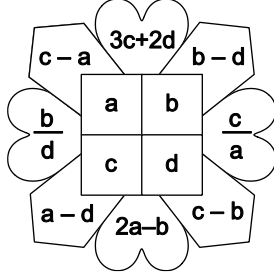


Her soru birbirinden bağımsız olarak cevaplanacaktır.
(39-41)

Each question is to be answered independently.(39-41)

Задания решать в не зависимости друг от друга.
(39-41)

اجب على الأسئلة بشكل مستقل (39-41)



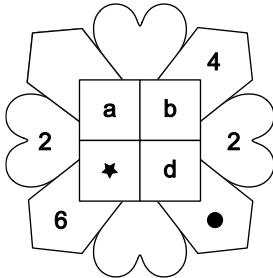
Yukarıdaki şekil a, b, c ve d harfleriyle gösterilen dört pozitif sayı ve bu sayıları içeren bazı işlemlere göre düzenlenmiştir. Harflerin gösterdiği sayılar her soruda farklı olabilir.

In the figure above, a, b, c ve d stand for four positive integers and various operations concerning these integers are shown. The numerical value of the letters may change from question to question.

На приведенной выше фигуре a, b, c и d четыре натуральных числа и эти буквы расположены в соответствии с различными операциями. Численные значения букв могут меняться в каждом вопросе.

سي الشريك أعلاه الأحرف a, b, c, d تمثل اربع ارقام موجبة تم
التي اقامت عمليات حسابية عليها. قيم الأحرف قد تتغير من سؤال إلى
آخر.

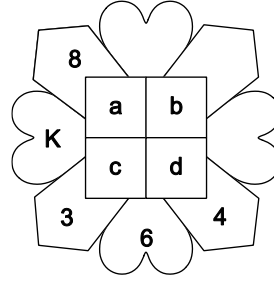
39.



$$\Rightarrow * + \bullet = ?$$

- A) 24 B) 28 C) 30 D) 32 E) 36

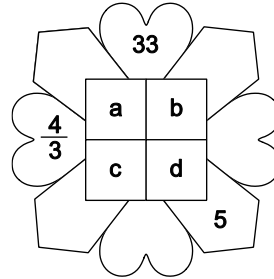
40.



$$\Rightarrow K + a = ?$$

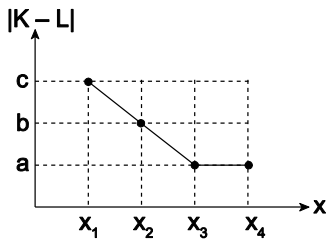
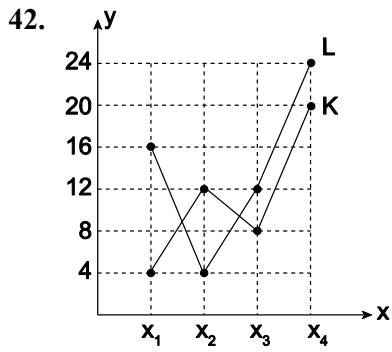
- A) 16 B) 15 C) 14 D) 13 E) 12

41.



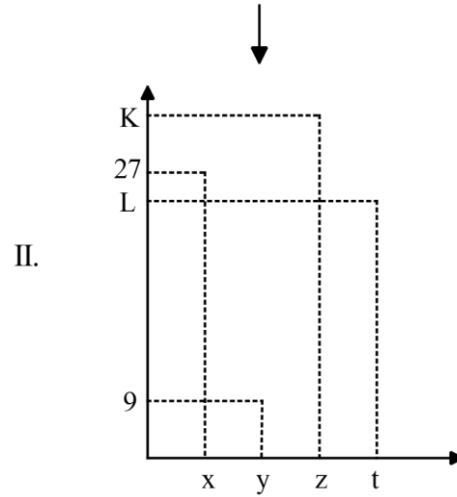
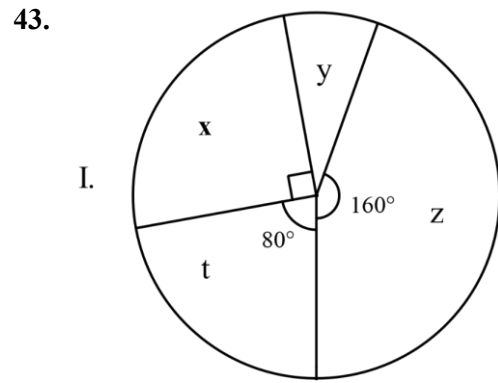
$$\Rightarrow b + c + d = ?$$

- A) 14 B) 15 C) 16 D) 17 E) 18



$\Rightarrow a + b + c = ?$

- A) 24 B) 28 C) 32 D) 36 E) 40



$\Rightarrow K - L = ?$

- A) 8 B) 12 C) 16 D) 24 E) 32

44.

$$\begin{array}{r} ABC \\ ACB \\ + ACA \\ \hline 77A \end{array} \Rightarrow A \times B \times C = ?$$

- A) 56 B) 48 C) 40 D) 36 E) 24

$$45. \left. \begin{array}{r} \text{KLM} \\ + \text{LK} \\ \hline 388 \end{array} \right\} \left. \begin{array}{r} \text{MLK} \\ - \text{PR} \\ \hline 449 \end{array} \right\} \Rightarrow P \times R = ?$$

- A) 7 B) 9 C) 18 D) 28 E) 36

$$46. \frac{0,5}{0,05} + \frac{1,7}{0,17} - \frac{2,81}{0,281} = ?$$

- A) 1 B) 5 C) 10 D) 15 E) 20

$$47. \frac{4 \cdot 8 \cdot 12 \cdot 16 \cdots 40 \cdot 44}{12!} = ?$$

- A) 4^{21} B) 4^{20} C) $\frac{2^{20}}{3}$
D) $2^{11} \cdot 3$ E) $\frac{4^{12}}{3}$

$$48. A = \frac{3}{29} + \frac{5}{32} + \frac{7}{39} \Rightarrow \frac{61}{29} + \frac{101}{32} + \frac{202}{39} = ?$$

- A) $10A$ B) $10 + A$ C) $100 + A$
D) $100A$ E) $9A$

49. $2x = y,$

$2y = 5z,$

$\Rightarrow \left(\frac{x}{z}\right)^{-\frac{x}{y}} = ?$

A) $2\sqrt{5}$ B) $3\sqrt{2}$ C) $\frac{2\sqrt{5}}{5}$

D) $\frac{5\sqrt{3}}{5}$ E) $5\sqrt{2}$

50. $a = \sqrt{2} - 1$

$\Rightarrow a^2 + 3a - 10 = ?$

A) $\sqrt{2}$ B) $\sqrt{2} - 10$ C) $\sqrt{2} + 10$

D) $2\sqrt{2} - 5$ E) $\sqrt{2} + 1$

51.

$1 - \frac{2}{\frac{3}{5}} \div \frac{\frac{2}{3}}{5} = ?$

A) -24 B) -14 C) 12 D) 18 E) 24

52.

$\left(\frac{1}{27}\right)^{2-x} = 9^{x-1} \Rightarrow x = ?$

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

$$53. \quad \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \frac{1}{4}$$

$$2a - 3c + e = 5$$

$$3d - f = 16$$

$$\Rightarrow a = ?$$

A) $\frac{9}{2}$ B) $\frac{15}{2}$ C) 9 D) 15 E) 18

$$54. \quad \left. \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = 3 \right\} \Rightarrow \frac{a^3 f^2 d^2}{e^2 b^3 c^2} = ?$$

A) $\frac{1}{9}$ B) $\frac{1}{3}$ C) 1 D) 3 E) 9

$$55. \quad \frac{12^x + 18^x}{3^x + 2^x} = 36 \Rightarrow x = ?$$

A) 2 B) 1 C) 3 D) 5 E) 4

$$56. \quad \frac{x^3 - 1}{x^2 - 1} \div \left(\frac{1}{x} + x + 1 \right) = ?$$

A) $\frac{x^2}{x+1}$

B) $\frac{x}{x^2 + x + 1}$

C) $\frac{x}{x-1}$

D) $\frac{x}{x+1}$

E) $\frac{x^2}{x-1}$

57. $\frac{(x^2 - 4)(x + 3)}{|x + 4|} \geq 0 \Rightarrow \text{Ç. K. (SS)} = ?$

- A) \mathbb{R}
 B) $[-3, -2]$
 C) $[-3, -2] \cup [2, \infty)$
 D) $[-3, 2] \cup [2, \infty) \cup \{-4\}$
 E) \emptyset

58. $a, b \in \mathbb{R}^+$,

$$\log_4 a + \log_2 b = \frac{5}{2},$$

$$\log_4 b - \log_2 a = \frac{1}{2},$$

$$\Rightarrow a^3 \cdot b = ?$$

- A) 2 B) 8 C) 6 D) 16 E) 3

59. $5^{\log_5[\log_2(3x-7)]} = 1 \Rightarrow x = ?$

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

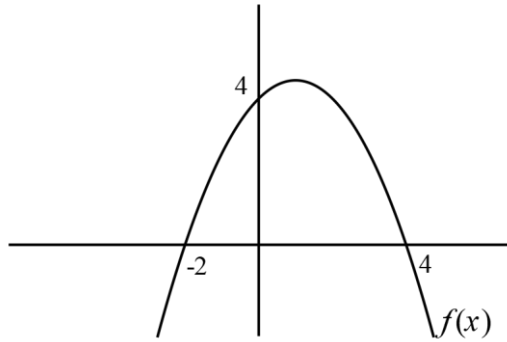
60. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{9x^2 - 6x + 2} + 2x}{7 - x} = ?$

- A) 1 B) 5 C) -1 D) 0 E) -5

61. $\lim_{x \rightarrow 0} x \cdot \cot 3x = ?$

- A) 1 B) -1 C) 3 D) 0 E) $\frac{1}{3}$

62.



$\Rightarrow f(x) = ?$

- A) $-\frac{x^2}{2} + x + 4$
 B) $x^2 + x + 4$
 C) $-\frac{x^2}{2} - x + 4$
 D) $-\frac{x^2}{2} + x - 4$
 E) $\frac{x^2}{2} + x + 4$

63. $f\left(\frac{x}{3}\right) + 2f\left(\frac{3}{x}\right) = 2x - 1$

$\Rightarrow f(2) + f(1) = ?$

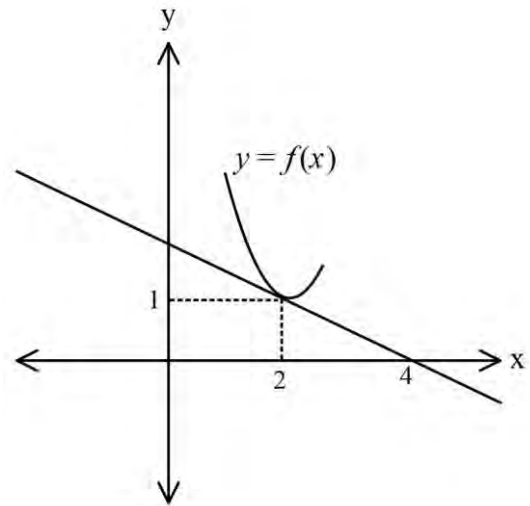
- A) $-\frac{10}{3}$ B) $-\frac{2}{3}$ C) $-\frac{7}{3}$
 D) -2 E) -3

64. $y = \cos(2x - 1)$

$$\Rightarrow \frac{d^{48}y}{dx^{48}} = ?$$

- A) $-2^{48} \cdot \sin(2x - 1)$
 B) $-2^{48} \cdot \cos(2x - 1)$
 C) $2^{48} \cdot \cos(2x - 1)$
 D) $2^{48} \cdot \sin(2x - 1)$
 E) $\sin(2x - 1)$

65.



$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x+1) - x}{x^2 - 1} = ?$$

- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{3}{8}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $-\frac{1}{2}$ E) $-\frac{3}{4}$

66. $\sum_{n=-4}^{13} \prod_{k=1}^n \left(1 + \frac{1}{k}\right) = ?$

- A) 99 B) 98 C) 97 D) 96 E) 95

67. $\int \frac{x^3 + 3x^2 + 1}{x} dx = ?$

A) $\frac{x^3}{2} + x^2 + x + c$

B) $\frac{x^3}{3} + \frac{3x^2}{2} + \ln x + c$

C) $\frac{x^4}{4} + \frac{3x^3}{5} + \frac{1}{x} + c$

D) $x^3 + \frac{3x^2}{2} + \frac{1}{x} + c$

E) $\frac{x^4}{4} + \frac{3x^3}{5} + \ln x + c$

68. $\int_1^e (x \cdot \ln x + x \cdot \ln^2 x) dx = ?$

A) 0 B) $\frac{e}{2}$ C) $\frac{e^2}{2}$ D) e^2 E) 1

69. $z \cdot (3+i) = -5+i - \bar{z}$

$\Rightarrow z = ?$

A) $1+2i$

B) $2-i$

C) $1+i$

D) $2i$

E) $-1+i$

70. $\tan x + \cot x = \frac{3}{2}$
 $\Rightarrow \tan^2 x + \cot^2 x = ?$

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{5}{2}$ D) 2 E) $\frac{9}{4}$

71. $\frac{\sin(2x)-1}{\sin x} = \frac{\cos(2x)}{\cos x} \Rightarrow \min(x) = ?$

- A) $\frac{\pi}{12}$ B) $\frac{\pi}{8}$ C) $\frac{\pi}{6}$
 D) $\frac{\pi}{4}$ E) $\frac{\pi}{3}$

72.
$$\left. \begin{aligned} A+2B &= \begin{bmatrix} 3 & -4 \\ 0 & 6 \end{bmatrix} \\ A-3B &= \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 5 & -4 \end{bmatrix} \end{aligned} \right\} \Rightarrow A = ?$$

A) $\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$ B) $\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ -2 & -2 \end{bmatrix}$ C) $\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$

D) $\begin{bmatrix} -3 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$ E) $\begin{bmatrix} -3 & -2 \\ -2 & -2 \end{bmatrix}$

73. $A, x, y, z \in \mathbb{Z}^+$

$$A = 4x + 1 = 5y + 1 = 7z + 1$$

$$\Rightarrow \min A = ?$$

A) 120 B) 141 C) 156 D) 173 E) 280

74. $x, y \in \mathbb{Z}$

$$-2 \leq x < 7,$$

$$-5 < y \leq 13,$$

$$\Rightarrow \max(2x - 3y) = ?$$

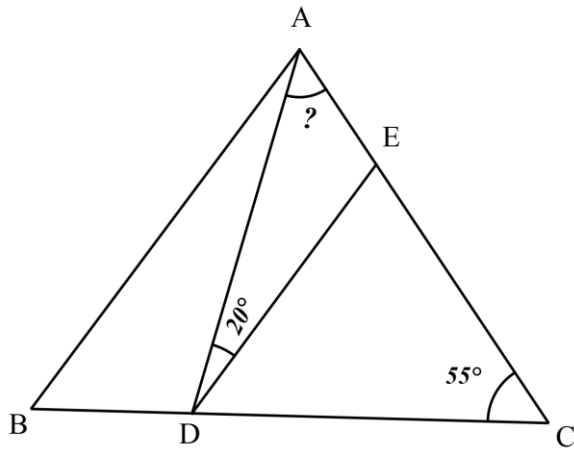
A) 17 B) 7 C) 32 D) 9 E) 24

75. $|x| = -x, \quad y^2 < y$

$$\Rightarrow |x - y| - \sqrt{x^2} - \sqrt{y^2} + 3|x| = ?$$

A) $3x$ B) 0 C) $-3x$ D) $2x$ E) $-2x$

76.



$[DE] // [AB]$

$|AB| = |AC|$

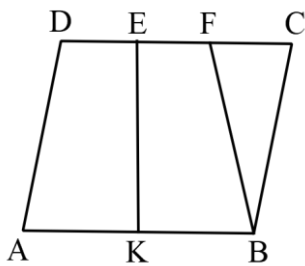
$m(\widehat{ADE}) = 20^\circ$

$m(\widehat{ACB}) = 55^\circ$

$\Rightarrow m(\widehat{DAC}) = ?$

- A) 35 B) 40 C) 45 D) 50 E) 55

77.



$[AB] // [DC]$

$[AD] // [BC]$

$|DE| = |EF| = |FC|$

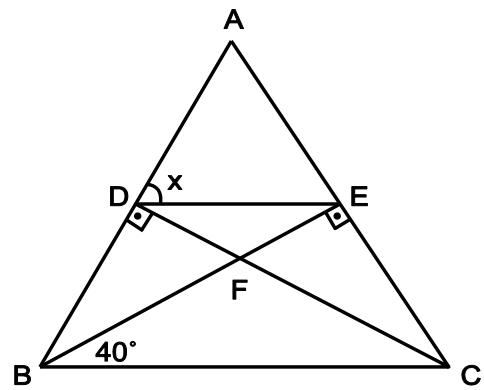
$|AK| = |KB|$

$\Rightarrow A(KBFE) = 20br^2$

$\Rightarrow A(ABCD) = ?$

- A) 25 B) 30 C) 36 D) 40 E) 48

78.



$[CD] \perp [AB]$

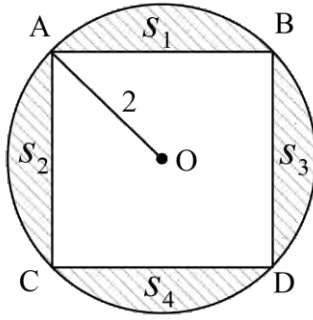
$[BE] \perp [AC]$

$m(\widehat{EBC}) = 40^\circ$

$m(\widehat{ADE}) = ?$

- A) 20 B) 30 C) 40 D) 50 E) 80

79.



(ABCD) Kare , "O" Çemberin merkezi

(ABCD) Square, "O" The center of the circle

(ABCD) Квадрат, «O» Центр круга

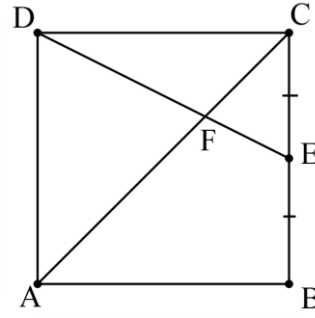
(ABCD) في مركز الدائرة "O" المساحة، و

$$|OA| = 2 \Rightarrow A(S_1 + S_2 + S_3 + S_4) = ?$$

A) $4\pi - 8$ B) $4\pi - 4$ C) $4\pi - 2$

D) 4π E) 8

80.



$$A(CFE) = 4\text{cm}^2$$

$$A(ABCD) = ?$$

A) 24 B) 32 C) 36 D) 42 E) 48

Test Bitti / End of Test

GENEL AÇIKLAMA

- i. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
- ii. Bu testlerdeki her sorunun cevabı, cevap kâğıdındaki ilgili yere işaretlenecektir.
- iii. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap şıkkı işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
- iv. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez ya da mürekkepli kalem kullanmayınız.
- v. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
- vi. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
- vii. Bu testler puanlanırken, doğru cevaplarınızın sayısı ham puanlarınız olacak olup, yanlış cevaplarınız puanlarınızı etkilemeyecektir.
- viii. Soru kitapçığının sayfalarında uygun gördüğünüz boşlukları müsvetde için kullanabilirsiniz.
- ix. Sınav süresi 120 dakikadır.

نظرة عامة

- i. التعليمات حول كيفية الإجابة عن الأسئلة تظهر في بداية ورقة الأسئلة، اقرأها بعناية لوسمحت
- ii. لكل سؤال املاء المكان المناسب في ورقة الإجابة
- iii. في ذا الامتحان فانك إجابة واحد فقط صحيحة إذ لوضعت أكثر من إجابة فسي يعتبر هذا السؤال خاطئاً
- iv. يجب أن تستخدق ملء اصلا للإجابة على ورقة الأسئلة . املاء الخانات المخصصة ك املاء النشر خارجة ولا تستخدق ملء حبراً بلعاب.
- v. مملء على ورقة الإجابة مملء التظوي الورقة ال
- vi. إذا إردت أن تغير إجابتك أكد من مملء الإجابة الخاطئة شكلك ك املاء مملء طرية ، ولا تملء إلى الإجابة الصمحة.
- vii. في درج الامتحان سيتم لكساب الإجابة المصحح قولن تملء الإجابة الخاطئة التي مملء
- viii. يمكن أن تستخدق المملء الفارغة في التعليمات الأسئلة للأعلم الصممة (مملء).
- ix. مدة الامتحان 120 مملءة ومملءون مملءة.

GENERAL INSTRUCTIONS

- i. The instructions on how to answer the test appear at the beginning of the test booklet. Please read these carefully before beginning.
- ii. For each question, fill in the appropriate place on the answer sheet.
- iii. In these tests, there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked, that answer will automatically be counted as wrong answer.
- iv. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Fill in the whole of the place provided, but do not mark outside. Do not use pen or a ball point.
- v. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marking on it.
- vi. If you wish to change an answer, make sure to erase the wrong answer completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your new answer.
- vii. In the scoring of the test, the correct answers will be your raw score. The wrong answers will not affect your scores.
- viii. You can use the blank areas in the test booklet for any rough work.
- ix. The exam duration is 120 minutes.

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ

- i. Инструкция для ответа на вопросы данного экзамена описана в начале данного тестирования. Прежде чем отвечать на данные вопросы, пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с данной инструкцией
- ii. Ответ на каждый вопрос данного тестирования необходимо отметить на листе ответов в соответствующем месте.
- iii. Каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Если для одного вопроса будет обозначено несколько мест, то данный ответ будет считаться неправильным.
- iv. Ответы на вопросы обозначайте черным и мягким простым карандашом. При означении не переходите за грани места обозначения. Не используйте шариковую ручку или ершила.
- v. Не мните, не складывайте лист для ответов и не обозначайте на нем какие-либо лишние обозначения.
- vi. Если вы хотите поменять ответ, сотрите аккуратно его при помощи мягкой резинки, не помяв лист, и не забудьте пометить новый ответ.
- vii. При оценке данного теста количество ваших правильных ответов будет предварительным балом, не правильные ответы не будут влиять на ваш общий бал.
- viii. Пустые места, имеющиеся на страничках справочника экзаменационных вопросов можете использовать в качестве черновика
- ix. Продолжительность экзамена 120 минут.

A kitapçığı

Soru No	Doğru Cevap
1	A
2	B
3	D
4	A
5	E
6	C
7	C
8	E
9	B
10	D
11	A
12	D
13	B
14	C
15	A
16	C
17	D
18	B
19	A
20	B
21	C
22	E
23	B
24	C
25	C
26	A
27	D
28	C
29	E
30	A
31	C
32	D
33	E
34	D
35	E
36	A
37	B
38	E
39	D
40	E

41	C
42	A
43	D
44	B
45	E
46	C
47	C
48	B
49	C
50	B
51	A
52	D
53	A
54	B
55	A
56	D
57	C
58	D
59	B
60	A
61	E
62	A
63	B
64	C
65	E
66	A
67	B
68	C
69	E
70	A
71	D
72	A
73	B
74	E
75	C
76	D
77	E
78	D
79	A
80	E